2018-19

**COLEGIO SAN JOSÉ**

**MM. MERCEDARIAS**

**SEVILLA**



PLAN ANUAL DE CENTRO

|  |  |
| --- | --- |
| ÍNDICE: | PAG. |
| 1. **OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO 2018/19** |  |
| 1. **CALENDARIO ESCOLAR** |  |
| 1. **HORARIOS**    1. **ALUMNOS Y TUTORAS.**    2. **OTRAS PROFESORAS**    3. **TUTORÍAS Y ATENCIÓN A PADRES Y MADRES**    4. **INICIO DE CURSO**    5. **PAS** |  |
| 1. **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES** |  |
| * 1. **PROGRAMACIONES DE AULA**   2. **CURRÍCULO EN SECUNDARIA Y OPTATIVAS**   3. **NN.TT. EN LAS AULAS**   4. **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**   5. **PLAN DE LECTURA**   6. **UNIDAD DE APOYO A LA INTEGRACIÓN**   7. **PROGRAMA BEDA** |  |
| 1. **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES** |  |
| * 1. **COMPLEMENTARIAS** |  |
| * 1. **EXTRAESCOLARES** |  |
| 1. **SERVIVIOS COMPLEMENTARIOS** |  |
| 1. **DEPARTAMENTO DE PASTORAL** |  |
| 1. **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN** |  |
| 1. **DEPARTAMENTO DE CALIDAD** |  |
| 1. **PLAN DE CONVIVENCIA** |  |
| 1. **PLAN DE IGUALDAD** |  |
| 1. **PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN** |  |
| 1. **PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS** |  |
| * 1. **CONSEJO ESCOLAR** |  |
| * 1. **E. DIRECTIVO** |  |
| * 1. **CLAUSTRO DE PROFESORES** |  |
| * 1. **EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA(ETCP)** |  |
| * 1. **EQUIPOS DOCENTES DE CICLOS** |  |
| 1. **PREVISIÓN DE CONVENIOS Y ACUERDOS CON OTRAS INSTITUCIONES** |  |
| 1. **PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ELABORADO POR EL CENTRO** |  |
| 1. **PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS** |  |
| 1. **ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL PAC** |  |

1. **OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO 2018/19**

**E. INFANTIL**

**1.Fomentar y afianzar una educación basadas en valores cristianos y humanos, fundamentalmente en la COOPERACIÓN entre todos los miembros de la comunidad educativa.**

**Medidas**

* Desarrollo de cuentos y canciones basados en el valor del año La Cooperación.
* Hermanos Mercedarios.
* Desarrollar técnicas de cooperación bimensuales elaboradas por el equipo docente de educación infantil y puesta marcha por cada tutora.
* Decoración de las aulas con el valor del año, con la colaboración del departamento de pastoral.

**2 .Conseguir incrementar el ÉXITO ESCOLAR de nuestros alumnos/as, desarrollando las competencias claves y la formación integral, según las capacidades de cada uno/a.**

**Medidas**

* Puesta en marcha del bilingüismo en todas las áreas de educación infantil, por parte de las tutoras y del profesor especialistas en inglés
* Libro mascota.
* Actividades para reforzar el trabajo cooperativo
* Mantenimiento del sistema de comunicación con los padres a través del correo corporativo.
* Desarrollar actividades en el aula para fomentar la expresión oral en el aula (asamblea, exposiciones y teatros…
* Visitas de abuelos o cualquier familiar para trabajar la cooperación, tales como: cuentos, canciones, juegos…

E. PRIMARIA

1. Fomentar y afianzar una educación basadas en valores cristianos y humanos, incidiendo en la COOPERACIÓN entre todos los miembros de la comunidad educativa.

**Medidas**

* Hermanos mercedarios, llevado a cabo por el Departamento de orientación. Se desarrollará a lo largo de todo el curso.
* Plan de mediación e intervención con alumnos que presentan problemas conductuales. Responsables: Comisión de convivencia y Jefatura de estudios. Modificación de los partes blancos.
* Trabajar el valor de la COOPERACIÓN mediante las tutorías del Departamento de Orientación.
* Decoración y carteles sobre el valor de la COOPERACIÓN..
* Arca de la redención.

- Cooperadores de patio. Mediadores de que nadie esté solo durante el recreo. Solo en el 3 ciclo. Semanalmente. Lo realizan las tutoras durante todo el curso.

1. Conseguir incrementar el ÉXITO ESCOLAR de nuestros alumnos, desarrollando las competencias claves y la formación integral, según las capacidades de cada uno.

**Medidas**

* Desarrollo de las NNTT en las aulas haciendo un buen uso de los recursos existentes en el centro. FORMACIÓN
* Creación de un departamento de informática para solventar dudas.
* Actividades bilingües.
* Atención a la diversidad en todas las etapas para la superación de materias de todos los alumnos. Plan de atención a la diversidad.
* FORMACIÓN
* PT en las aulas.
* Libro viajero. Para fomentar la escritura, se volverá a realizar la actividad “Hoy me acordé de ti”.
* Participación en concursos externos e internos.
* Actividades para reforzar la lectura y escritura. Intercambio de libros en las aulas para celebrar el día del libro (20 de abril).

E. SECUNDARIA

**1.Fomentar y afianzar una educación basadas en valores cristianos y humanos, fundamentalmente en la COOPERACIÓN entre todos los miembros de la comunidad educativa.**

**Medidas**

* Realizar al menos un trabajo cooperativo al trimestre en cada materia.
* Tutorización entre iguales.
* Tutorías relativas a la Cooperación, facilitadas por el Departamento de Orientación.
* Tarea cooperativa ecologista, para el 2º trimestre.
* Realización de actividades cooperativas solidarias (arca de la redención, Domund, recogida de tapones).
* Gymkhana por equipos en Sevilla.
* Olimpiada solidaria de San Pedro Nolasco.
* Realización de una obra de teatro en inglés.
* Contar con la colaboración de los padres para impartición de charlas de interés académico.

**2.Conseguir incrementar el ÉXITO ESCOLAR de nuestros alumnos/as, desarrollando las competencias claves y la formación integral, según las capacidades de cada uno/a.**

**Medidas**

* Dar más relevancia a la rúbrica de expresión oral, haciendo partícipes a los niños desde principio de curso.
* Taller trimestral de expresión oral.
* Elaboración de un documento general de evaluación del centro.
* Contar con la colaboración de los padres para la impartición de charlas de interés académico.

1. **CALENDARIO ESCOLAR DEL CENTRO CURSO 2018/19.-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEPTIEMBRE 2018** | | |
|  | **L** | **8.00-12.00.- P. EXTRAORDINARIA**  **9.00. - BIENVENIDA Y TRABAJO EN AULAS.**  **12.30.- CLAUSTRO INICIAL** |
|  | **M** | **8.00-14.00.-P. EXTRAORDINARIA**  **9.30.- REUNIÓN ETAPA DE E. P**  **12.00. - REUNIÓN ETAPA DE E. I.** |
|  | **X** | **9.30.- J. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA ESO Y E. DOCENTE**  **9.30 H REUNIONES DE TRASPASO E.I.-E.P ( ORGANIZAR LAS HORAS)**  **17.00-19.30.- TRABAJO PERSONAL Y EN AULAS**  **18.00.- REUNIÓN DE PADRES DE E. INFANTIL 3 AÑOS** |
|  | **J** | **9.30.-11.30 H.- ENTREGA DE NOTAS DE P. EXTRAORDINARIA Y ATENCIÓN A PADRES**  **9.30 . - REUNIÓN D.O.E.**  **10.00.- REUNIÓN NEAE E. INFANTIL**  **10.30.-REUNIÓN NEAE EP**  **12.30.- REUNION NEAE ESO** |
|  | **V** | **PREPARACIÓN AULAS E.I. Y EP** |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** | **COMIENZAN LAS CLASES DE E.I : 10.30-13.30 H.**  **COMIENZAN LAS CLASES DE E.P.: 10.00-14.00 H**  **REUNIÓN TRASPASO ESO.- COORDINAR HORAS** |
|  | **M** | **COMIENZO DE COMEDOR,AULA MATINAL Y PERMANENCIA** |
|  | **X** | **17.00.- ETCP (OBJETIVOS GENERALES Y PLANIFICACIÓN ANUAL DE COORDINACION)** |
|  | **J** | **COMIENZAN EVALUACIONES INICIALES DE EP. HASTA EL 25 DE SEPTIEMBRE** |
|  | **V** | **PREPARACION AULAS ESO** |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** | **COMIENZAN LAS CLASES DE ESO: 10.30-14.15 H.** |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **TRABAJO PERSONAL Y EN AULAS**  **17.00.- EQUIPO DIRECTIVO( CARGOS Y FUNCIONES** |
|  | **J** | **18-29.- EVALUACIONES INICIALES DE ESO** |
|  | **V** |  |
|  | **S** | **TRIDUO** |
|  | **D** | **TRIDUO** |
|  | **L** | **TRIDUO** |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **SESION DE EVALUACIONES INICICALES DE EP:**  **16.30…1º-2º**  **17.30…3º-4º**  **17.30….5º-6º** |
|  | **J** | **CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ( 17.00-19.30 H)** |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCTUBRE 2018** | | |
|  | **L** |  |
|  | **M** | **16.30 H.-REUNIÓN D. PASTORAL**  **17.30 H.- REUNIÓN CATEQUISTAS** |
|  | **X** | **16.30.- CLAUSTRO**  **18.30.- A. PADRES**  **18.30.- D. CALIDAD** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** | **COMIENZAN LAS CATEQUESIS DE 1ª COMUNIÓN/CONFIRMACIÓN HASTA 1º ESO** |
|  | **X** | **16.30.- J. EVAL. INICIAL SECUNDARIA**  **17.00 REUNIÓN PADRES 4 AÑOS**  **18.00REUNIÓN PADRES 3º-4º DE EP**  **18.30 REUNIÓN PADRES 5 AÑOS** |
|  | **J** |  |
|  | **V** | **NO LECTIVO** |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **17.00 REUNIÓN PADRES 1º-2º EP**  **18.00 REUNIÓN PADRES 5º-6º EP** |
|  | **J** | CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ( 17.00-19.30 H) |
|  | **V** |  |
|  | **S** | **DOMUND** |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **17.00 REUNIÓN PADRES 1º-2º ESO**  **18.30 REUNIÓN PADRES 3º-4º ESO**  **17.00.- E. DIRECTIVO** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **PELICULA MERCEDARIA**  **ENTREGA DE PROGRAMACIONES**  **16.30.- COMISIÓN DOCUMENTO DE EVALUACIÓN**  **18.30 ATENCIÓN PADRES** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOVIEMBRE 2018** | | |
|  | **J** | **NO LECTIVO** |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** | **DÍA DEL COLEGIO MERCEDARIO** |
|  | **X** | **17.00.- E. TUTORES**  **18.00.- REUNIÓN DELEGADO/AS MADRES/PADRES Y TUTORAS**  **18.00.- ATENCIÓN A PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** | **ELECCIONES CONSEJO ESCOLAR (SECTOR PADRES, MADRES Y TUTORES)** |
|  | **X** | **ELECCIONES CONSEJO ESCOLAR( SECTOR ALUMNOS/AS)**  **16.30.- CLAUSTRO**  **18.30.- D. MARKETING/ A. PADRES** |
|  | **J** | **ELECCIONES CONSEJO ESCOLAR (SECTOR PROFESORES Y P.A.S.)**  **ENTREGA DE ACIS** |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **16.30.- E. DIRECTIVO/TRABAJO EN AULAS**  **18.00.- ATENCIÓN PADRES** |
|  | **J** | **J. EVALUACION E. INFANTIL( 16/30 H.)** |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** | **J. EVALUAC. 1º-2º-3º- EP ( 16.30/ 17.30/ 18.30 H)** |
|  | **M** | **J. EVALUACIÓN 4º/5º/6º EP (16.30/ 17.30/ 18.30 H)** |
|  | **X** | **J. EVALUACIÓN ESO (17.00/18.30 H)** |
|  | **J** | **J. EVALUACIÓN ESO (17.00/18.30 H)** |
|  | **V** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DICIEMBRE 2018** | | | | |
|  | | **S** |  | |
|  | | **D** |  | |
|  | | **L** |  | |
|  | | **M** |  | |
|  | | **X** | **ENTREGA DE NOTAS**  **16.30.- CLAUSTRO**  **18.30.- E. DIRECTIVO** | |
|  | | **J** | **NO LECTIVO** | |
|  | | **V** | **NO LECTIVO** | |
|  | | **S** |  | |
|  | | **D** |  | |
|  | | **L** | **INICIO 2ª EVALUACIÓN** | |
|  | | **M** |  | |
|  | | **X** | **17.30 H. -CONSEJO ESCOLAR**  **18.00 H.- ATENCIÓN A PADRES** | |
|  | | **J** |  | |
|  | | **V** | **CONCIERTO NAVIDEÑO** | |
|  | | **S** |  | |
|  | | **D** |  | |
|  | | **L** | **ENSAYO PRIMARIA** | |
|  | | **M** | **ENSAYO INFANTIL Y SECUNDARIA** | |
|  | | **X** | **FIESTA NAVIDAD E. PRIMARIA** | |
|  | | **J** | **FIESTA DE NAVIDAD E. INFANTIL Y E. SECUNDARIA** | |
|  | | **V** | **JORNADA NAVIDEÑA** | |
|  | | **S** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | |
|  | | **D** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | |
|  | | **L** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | |
|  | | **M** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | |
|  | | **X** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | |
|  | | **J** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | |
|  | | **S** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | |
|  | | **D** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | |
| **ENERO 2019** | | | | | |
|  | | **M** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | | |
|  | | **X** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | | |
|  | | **J** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | | |
|  | | **V** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | | |
|  | | **S** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | | |
|  | | **D** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | | |
|  | | **L** | **VACACIONES DE NAVIDAD** | | |
|  | | **M** | **REINICIO DE CLASES** | | |
|  | | **X** | **16.30.- CLAUSTRO**  **18.30.- A. PADRES** | | |
|  | | **J** |  | | |
|  | | **V** |  | | |
|  | | **S** |  | | |
|  | | **D** |  | | |
|  | | **L** |  | | |
|  | | **M** |  | | |
|  | | **X** | **16.30.- TRABAJO EN AULAS**  **17.00.-E. DIRECTIVO**  **18.00.- A. PADRES** | | |
|  | | **J** |  | | |
|  | | **V** |  | | |
|  | | **S** |  | | |
|  | | **D** |  | | |
|  | | **L** |  | | |
|  | | **M** |  | | |
|  | | **X** | **16.30 .-TRABAJO EN AULAS**  **17.30.- CONSEJO ESCOLAR**  **18.00,- A. PADRES** | | |
|  | | **J** |  | | |
|  | | **V** |  | | |
|  | | **S** |  | | |
|  | | **D** |  | | |
|  | | **L** |  | | |
|  | | **M** |  | | |
|  | | **X** | **16.30.-TRABAJO EN AULAS**  **18.00.-AT. PADRES** | | |
|  | | **J** |  | | |
| **FEBRERO 2019** | | | | | | |
|  | **V** | | |  | | |
|  | **S** | | |  | | |
|  | **D** | | |  | | |
|  | **L** | | |  | | |
|  | **M** | | |  | | |
|  | **X** | | | **16.30.- CLAUSTRO**  **18.30.-A. PADRES/DPTO. CALIDAD** | | |
|  | **J** | | |  | | |
|  | **V** | | |  | | |
|  | **S** | | |  | | |
|  | **D** | | |  | | |
|  | **L** | | |  | | |
|  | **M** | | |  | | |
|  | **X** | | | **AUDITORÍA DE CALIDAD** | | |
|  | **J** | | |  | | |
|  | **V** | | |  | | |
|  | **S** | | |  | | |
|  | **D** | | |  | | |
|  | **L** | | |  | | |
|  | **M** | | |  | | |
|  | **X** | | | **16.30.- TRABAJO EN AULAS**  **17.00.- E. DIRECTIVO**  **18.00.-A. PADRES** | | |
|  | **J** | | |  | | |
|  | **V** | | | **CONFIRMACIONES** | | |
|  | **S** | | |  | | |
|  | **D** | | |  | | |
|  | **L** | | |  | | |
|  | **M** | | |  | | |
|  | **X** | | | **16.30.-ETCP**  **18.00.- ATENCIÓN A PADRES** | | |
|  | **J** | | | **NO LECTIVO. DÍA DE ANDALUCÍA** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MARZO 2019** | | |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X**  **CENIZA** | **16.30.- CLAUSTRO**  **18.30.-A. PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **16.30 NEAE.- EVALUACIÓN**  **18.00.- A. PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** | **J. EVALUACIÓN E. INFANTIL** |
|  | **M** | **SAN JOSÉ** |
|  | **X** | **16.30.- TRABAJO EN AULAS**  **17.00.- E. DIRECTIVO**  **18.00.-A. PADRES** |
|  | **J** | **J. EVALUACIÓN 4º/5º/6º EP (16.30/ 17.30/ 18.30 H)** |
|  | **V** | **CONFIRMACIONES** |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** | **J. EVALUAC. 1º-2º-3º- EP ( 16.30/ 17.30/ 18.30 H)** |
|  | **M** | **J. EVALUACIÓN ESO (17.00/18.30 H)** |
|  | **X** | **J. EVALUACIÓN ESO (17.00/18.30 H)** |
|  | **J** |  |
|  | **V** | **ENTREGA DE NOTAS** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ABRIL 2019** | | |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **16.30.- CLAUSTRO**  **18.30.-A. PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **16.30 .-TRABAJO EN AULAS**  **17.00.- E. DIRECTIVO**  **18.00,- A. PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** | **PROCESIÓN** |
|  | **S** | **S. SANTA** |
|  | **D** | **S. SANTA** |
|  | **L** | **S. SANTA** |
|  | **M** | **S. SANTA** |
|  | **X** | **S. SANTA** |
|  | **J** | **S. SANTA** |
|  | **V** | **S. SANTA** |
|  | **S** | **S. SANTA** |
|  | **D** | **S. SANTA** |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **16.30.- TRABAJO EN AULAS**  **16.30.- D. CALIDAD**  **18.00.-A. PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** | **1ª COMUNIONES** |
|  | **D** | **1ª COMUNIONES** |
| **MAYO 2019** | | |
|  | **X** | **NO LECTIVO. DÍA DEL TRABAJO** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** | **SAN PEDRO NOLASCO** |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **16.30.- CLAUSTRO**  **18.30.-A. PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **16.30.- TRABAJO EN AULAS**  **17.00.- E. DIRECTIVO**  **18.00.-A. PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** | **REUNIÓN CATEQUISTAS** |
|  | **X** | **16.30.-ETCP**  **18.00.-A. PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** |  |
|  | **X** | **16.30.- CONSEJO ESCOLAR**  **18.30.-A. PADRES** |
|  | **J** |  |
|  | **V** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JUNIO 2019** | | |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** | **16.30 NEAE.- EVALUACIÓN** |
|  | **X** | **16.30.- CLAUSTRO**  **18.30.-A. PADRES**  **18.30.- D. PASTORAL** |
|  | **J** | **16.30.-J. EVAL INF** |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** | **J. EVALUAC. 1º-2º-3º- EP ( 16.30/ 17.30/ 18.30 H)** |
|  | **M** | **J. EVALUACIÓN 4º/5º/6º EP (16.30/ 17.30/ 18.30 H)** |
|  | **X** | **J. EVALUACIÓN ESO (17.00/18.30 H)** |
|  | **J** | **J. EVALUACIÓN ESO (17.00/18.30 H)** |
|  | **V** |  |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** |  |
|  | **M** | **FIESTA FINAL CURSO** |
|  | **X** | **FIESTA FINAL CURSO** |
|  | **J** | **CORPUS CHRISTI** |
|  | **V** | * **FIN CLASES E.I./EP** * **ENTREGA DE NOTAS** * **COMISIÓN GRATUIDAD( ENTREGA DE REGISTRO DE LIBROS)** |
|  | **S** |  |
|  | **D** |  |
|  | **L** | * **ENTREGA DE MEMORIAS** * **GRADUACIÓN 4º ESO** |
|  | **M** | * **10.00-D.O.E** * **ATENCIÓN A PADRES INF/EP** * **FIN CLASES ESO. ENTREGA DE NOTAS** * **17.00.-E. DIRECTIVO** |
|  | **X** | * **ATENCIÓN PADRES (18.00-19.30)** * **18.00.- CONSEJO ESCOLAR** |
|  | **J** | * **ATENCIÓN PADRES ESO ( 9.00-13.00)** * **EXPEDIENTES Y CONSEJOS ORIENTADORES** * **RECOGIDA DE AULAS Y SALA DE PROFESORES** |
|  | **V** | **CLAUSTRO FINAL** |

**🙞 OTROS/AS PROFESORES/AS PRIMARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| 🙣 INGLÉS | * ALEJANDRO DELGADO * NURIA DOMINGUEZ |
| 🙣 CC.NN Y CC.SS. | * CRISTINA HORMIGO * MARIBEL ROBLES |
| 🙣 RELIGIÓN | ▪ EVA PASADAS Y M. GIOVANNA HERRERA |
| 🙣 E. FÍSICA | ▪ JOSE J. CORONA FUENTES |
| 🙣 E. ARTÍSTICA | ▪IRENE GARRIDO LÒPEZ- CEPERO(S) |
| 🙣 FRANCÉS | * Mª JOSÉ HERRERA |
| 🙣 AUXILIAR CONVERSACIÓN | * **ALEJANDRO DELGADO** |

**🙞 OTRAS PROFESORAS SECUNDARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1º ESO |  |
| 🙣 INGLÉS | * SRTA. LYDIA SERRANO |
| 🙣 MATEMÁTICAS | * SRTA. Mª JOSÉ GIL PACHÓN |
| 🙣 RELIGIÓN | * M. GIOVANNA HERRERA |
| 🙣 E. FÍSICA | * SRTA. AURORA POLO MÁRQUEZ |
| 🙣 MÚSICA | * Mª CARMEN VILORIA PEÑAS |
| 🙣 LENGUA | * SRTA. ELENA HORMIGO CONDE |
| 🙣 BIOLOGIA | * SRTA. LAURA GANDÍA GARCÍA |
| 🙣 PLÁSTICA | * SRTA. MARIBEL TERNERO |
| 🙣 FRANCÉS | * SRTA.ROSARIO JALDÓN |
| 🙣 GEOGRAFÍA E HISTORIA | * Mª CARMEN VILORIA PEÑAS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2º ESO |  | |
| 🙣 INGLÉS | | ▪ SRTA. LYDIA SERRANO |
| 🙣 MATEMÁTICAS | | ▪ SRTA. Mª JOSÉ GIL PACHÓN |
| 🙣 RELIGIÓN | | ▪ M. MERCEDES CUTIÑO |
| 🙣 E. FÍSICA | | ▪ SRTA. AURORA POLO MÁRQUEZ |
| 🙣 MÚSICA | | ▪ Mª CARMEN VILORIA PEÑAS |
| 🙣 LENGUA | | ▪ SRTA. ELENA HORMIGO CONDE |
| 🙣 Fª/Qª | | ▪ SRTA. Mª CARMEN VADILLO ALANÍS |
| 🙣 TECNOLOGÍA | | ▪ SRTA. Mª CARMEN VADILLO ALANÍS |
| 🙣 PLÁSTICA | | ▪ SRTA. MARIBEL TERNERO |
| 🙣 FRANCÉS | | ▪ SRTA.ROSARIO JALDÓN |
| 🙣 GEOGRAFÍA E HISTORIA | | ▪ SRTA.Mª CARMEN VILORIA PEÑAS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3º ESO |  | |
| 🙣 INGLÉS | | * SRTA. LYDIA SERRANO |
| 🙣 MATEMÁTICAS | | * SRTA. Mª JOSÉ GIL PACHÓN (ACAD) * SRTA. MARGARITA PÉREZ DEL POZO(APLIC) |
| 🙣 RELIGIÓN | | * M. MERCEDES CUTIÑO RIVERA |
| 🙣 E. FÍSICA | | * SRTA. AURORA POLO MÁRQUEZ |
| 🙣 EPC | | * Mª CARMEN VILORIA PEÑAS |
| 🙣 LENGUA | | * ELENA HORMIGO CONDE |
| 🙣 Fª Qª | | * SRTA. LAURA GANDÍA GARCÍA |
| 🙣 TECNOLOGÍA | | * SRTA. Mª CARMEN VADILLO ALANÍS |
| 🙣 FRANCÉS | | * SRTA.ROSARIO JALDÓN |
| 🙣 GEOGRAFÍA E HISTORIA | | * Mª CARMEN VILORIA PEÑAS |
| 🙣 Bª Gª | | * SRTA. LAURA GANDÍA GARCÍA |

|  |  |
| --- | --- |
| 4º ESO |  |
| 🙣 INGLÉS | * SRTA. LYDIA SERRANO |
| 🙣 MATEMÁTICAS | * SRTA. Mª CARMEN VADILLO ALANÍS |
| 🙣 RELIGIÓN | * M. MERCEDES CUTIÑO RIVERA |
| 🙣 E. FÍSICA | * SRTA. AURORA POLO MÁRQUEZ |
| 🙣 Fª/Qª | * SRTA. MARGARITA PÉREZ DEL POZO |
| 🙣 LENGUA | * ELENA HORMIGO CONDE |
| 🙣 FRANCÉS | * SRTA.ROSARIO JALDÓN |
| 🙣 GEOGRAFÍA E HISTORIA | * SRTA. Mª CARMEN VILORIA |
| 🙣CULT. CIENTIFICA | * SRTA. LAURA GANDÍA GARCÍA |
| 🙣 Bª Gª | * SRTA. MARGARITA PÉREZ DEL POZO |
| 🙣 LATÍN | * ELENA HORMIGO CONDE |
| 🙣 ESPECÍFICAS ITIN. APLICADAS | * SRTA. LAURA GANDÍA GARCÍA |
| 🙣 ECONOMÍA | * SRTA. Mª JOSÉ GIL PACHÓN | |
|  |  |

**3.4.- TUTORÍAS Y ATENCIÓN A PADRES Y MADRES.**

🙞 TUTORAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E. INFANTIL | 3 AÑOS | ESTEFANÍA SUÁREZ |
| 4 AÑOS | NURIA MORENO |
| 5 AÑOS | PILAR PINAZO |
| E. PRIMARIA | 1º | IRENE GARRIDO( Mª TERESA CORTÉS) |
| 2º | MARÍA CERVERA( IRENE MORA) |
| 3º | NURIA DOMÍNGUEZ |
| 4º | CRISTINA HORMIGO |
| 5º | Mª JOSÉ HERRERA |
| 6º | MERCEDES JIMÉNEZ |
| E. SECUNDARIA | 1º | Mª CARMEN VILORIA |
| 2º | ROSARIO JALDÓN |
| 3º | LAURA GANDÍA |
| 4º | Mª CARMEN VADILLO |

**HORA DE VISITA: MIÉRCOLES DE 17.30 A 19.30 HORAS, PREVIA CITA**

**3.5.- INICIO DE CURSO.**

**E. INFANTIL**

**\* DÍA 10, DE 10/30 A 13/30 H.**

**E. PRIMARIA**

**\* DÍA 10, DE 10/00 A 14/00 H.**

**E. SECUNDARIA**

**\*DÍA 17, DE 10/00 A 14/30 H.**

**3.6.- P.A.S.**

**4.- PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES.**

**4.1.-PROGRAMACIONES DE AULA.**

La programación de las actividades docentes de cada profesor o tutor aparecen en las Programaciones de aula correspondientes, conformes a nuestro Proyecto de Centro, y adaptadas a los objetivos del centro de este curso. Las programaciones se entregaron el día 3 de noviembre para supervisión por la Directora Pedagógica.

Este año se ha incidido en la síntesis y carácter práctico de las mismas, creando algunas “UDIS” propias, e incorporando progresivamente recursos e innovadores que nos facilita el uso de las “tablets”.

**4.2.- INCORPORACIÓN DE NUEVAS MATERIAS Y OPTATIVAS**

En este curso se está impartiendo:

* Matemáticas académicas y aplicadas en 3º de secundaria
* 3 **itinerarios de 4º**:
  + 2 de OPCIÓN ACADÉMICA
    - ECONOMÍA Y LATÍN/MAT ACADÉMICAS
    - Fª/Qª Y BIOLOGÍA/MAT ACADÉMICAS
  + 1 DE OPCIÓN APLICADA
    - * CC. APLICADAS, E INICIACIÓN ACT. EMPRESARIAL/MAT. APLICADAS
* OPTATIVAS: 2ª lengua extranjera en todos los cursos (1º-4º), y Cultura Científica en 4º

**4.3.- NN.TT. EN LAS AULAS**

Este curso se ha invertido en más amplificadores para mejorar la conexión de internet y se controla periódicamente el control parental de las “tablets”. Se pretende adquirir un uso adecuado de los dispositivos tan beneficiosos y motivadores para el aprendizaje hemos incorporado un nuevo control parental para más seguridad en el uso de las tablets, y se apuesta por la formación y optimización de recursos.

**4.4.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.**

Siguiendo las directrices de nuestras Finalidades Educativas que nos orientan a atender a los alumnos/as según sus capacidades, y las instrucciones sobre atención a la diversidad el 8 de marzo de 2017, tratamos como prioridad la detección y EVALUACIÓN INICIAL del alumnado para, tras un diagnóstico, programar según la necesidad y capacidad del mismo.

Siguiendo este procedimiento, se llevarán a cabo las correspondientes medidas ordinarias en el aula: flexibilización espacio-tiempo; adaptación de la metodología,

En las distintas programaciones de aula, aparecen en forma de anexo las medidas de atención a las dificultades presentadas por los alumnos: alumnos que reciben Refuerzo Pedagógico, dentro o fuera del aula; adaptaciones no significativas, o diversificación de Procedimientos.

Este curso atenderemos un total de 36 alumnos/as con NEAE desde el nivel inicial de 3 años hasta 4º de Secundaria.

Se realizarán la siguiente INTERVENCIÓN Y APLICACIÓN DE MEDIDAS:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CURSO | ACNS | ACIS | D.P. | PT |
| 1º E.I. |  |  |  | 1 |
| 2º E.I. |  |  |  | 2 |
| 2º EP |  |  | 1 | 1 |
| 3º EP | 1 |  | 2 | 3 |
| 4º EP | 3 |  | 3 | 3 |
| 5º EP | 3 |  | 6 | 6 |
| 6º EP | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 1º ESO | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2º ESO | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 3º ESO | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 4º ESO | 2 |  |  | 2 |

Especial atención merecen aquellos alumnos/as con áreas pendientes de cursos anteriores, se ha notificado en el mes de noviembre a las familias los programas de recuperación de las mismas. Finalmente, se hará un seguimiento específico a aquellos alumnos/as que no promocionaron de curso y con carácter extraordinario a los que están en riesgo de no titular.

Se establecen los siguientes **REFUERZOS EDUCATIVOS:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO | MATERIA/PROFESOR | HORARIO | ESPACIO |
| 1º EP | LECTURA (4 ) EVA |  | AULA |
| MAT (1 ) ESTEFANÍA |  | AULA |
| LEN (1 ) CRISTINA | VIERNES 11.45-12.30 | AULA |
| 2º EP | MAT (1 ) MARIBEL | MIÉRCOLES 9.45-10.30 | AULA |
| LEN (1 ) ROSA | JUEVES 9.45-10.30 | AULA |
| 3º EP | MAT (1 ) MARIBEL | MIÉRCOLES 10.30 -11.15 | AULA |
| LEN (1 ) ROSA | LUNES 9.00-9.45 | AULA |
| ING (1 ) ROSA | MIÉRCOLES 9.00 - 9.45 | AULA |
| GLECT. SOLE | JUEVES 10.30-11.15 | LOG |
| 4º EP | LEN (1 ) ROSA | LUNES 10.30 A 11.15 | AULA |
| I( 1)CRISTINA | MARTES 9.45 A 10.30 | AULA |
| GLECT. SOLE | MIÉRCOLES 12.30-13.15 | LOG |
| 5º EP | MAT (1 ) MARIBEL | MARTES 10.30 - 11.15 | AULA |
| INGLÉS -ALEJANDRO | LUNES 10.30-11.15 | AULA |
| GLECT. SOLE | JUEVES 13.15-14.00 | LOG |
| 6º EP | MAT (1)MARIBEL | MARTES 9.00-9.45 | AULA |
| LENG(1) ROSA |  | AULA |
| INGLÉS -ALEJANDRO | VIERNES 10.30-11.15 |  |
| GLECT. SOLE | JUEVES 9.00-9.45 | LOG |
| 1º ESO | MAT (1 H) MARIBEL | MARTES 9.00-9.45 | BIBLIOTECA |
| ING (1 H) GRACIA |  | BIBLIOTECA |
| LEN (1 H) GRACIA |  | BIBLIOTECA |
|  | GLECT 1º. SOLE |  | LOG |
| 2º ESO | MAT (1 H) MARGARITA |  | INFORMÁTICA |
| LENG ( 1 H) GRACIA |  | BIBLIOTECA |
| GLECT. SOLE |  | LOG |
| 3º ESO | LENG (1 H) GRACIA |  | BIBLIOTECA |
| ING(1 H) Mª JOSÉ |  |  |
| 4º ESO | LENG(1 H) GRACIA |  | BIBLIOTECA |
| ING(1 H) GRACIA |  | BIBLIOTECA |

# **4.5.-UNIDAD DE APOYO A LA INTEGRACIÓN.**

Utilizando los recursos humanos con los que dispone el centro, serán atendidos directamente en distintos grupos, **32 alumnos/as con N.E.A.E**. de los cuales solo 17 poseen dictamen, el resto están a la espera. Son prioritarias las siguientes líneas.

* Atención a los alumnos en su propia aula, excepto los de secundaria que tienen planes específicos.
* Continuar mejorando la coordinación con todos los profesores que imparten clase a estos alumnos (reunión bimensual), para elección de material, elaboración de pruebas, metodología, y también la comunicación de  información que los especialistas consideren necesaria.
* Mejorar los resultados académicos y la adquisición de Competencias. de los alumnos con necesidades educativas especiales
* Facilitar la comunicación bilateral entre profesoras y D. O.E.
* Unificación de la información remitida a las familias.

**4.6.- PLAN DE LECTURA.**

Dentro de la competencia lingüística el hábito lector constituye la base de todos los aprendizajes, por ello se le da una importancia relevante en todos los niveles y en todas las áreas.

Fundamentalmente, se fomenta en los primeros niveles de adquisición (**4 y 5 años)** planteándolo como actividades motivadoras y sin que suponga presión ni obligatoriedad para los alumnos de estas edades; y en **los primeros cursos de primaria,** en los tienen una hora de lectura individual diaria.

En el resto de los niveles se establece en las distintas programaciones didácticas, una hora semanal por área, y una ponderación en la evaluación que repercute de forma diferenciada según las materias.

# **4.7.- PROGRAMA BEDA E IMPLANTACIÓN DE BILINGÜÍSMO.**

1. **¿En qué consiste el Plan BEDA?**

**El Objetivo general** **es Promover una educación bilingüe de calidad y con valores.**   BEDA es el programa de bilingüismo dirigido por Escuelas Católicas de Madrid y Cambridge English Language Assessment que ayuda eficazmente a la mejora de la enseñanza del inglés, siempre en coherencia con la calidad del resto de las enseñanzas y del Proyecto Educativo y valores de nuestro colegio.

1. **Objetivos y plan de actuación 2018-19**

La implantación del bilingüismo para el curso 2018/19, se llevara a cabo en TODOS LOS NIVELES DE E. INFANTIL, en los cursos de 1º -3º de EP, y en 1º /2º de Secundaria.

* E.I………..CONOCIMIENO DEL ENTORNO
* E.P……….NATURAL SCIENCE/ SOCIAL SCIENCE/E. FISICA
* ESO………Fª/Qª /BIOLOGÍA/MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

**2.1 -Potenciar el aprendizaje de la lengua inglesa, e integrarla en la vida del alumno, contribuyendo al desarrollo de las competencias básicas de forma directa, al igual que la lengua materna:**

* Creando espacios que simulen o representen situaciones de comunicación reales, buscando actividades que involucren a la comunidad educativa, como la celebración de Saint Patrick´s day, The Book´s Day…
* Realizando varios English Corner en sitios clave del colegio y en las clases, en las que realizamos concursos, tratamos festividades o pretendemos ampliar el vocabulario de temas concretos e incluso exponiendo trabajos realizados en el aula.
* Celebrando la oración de todos los martes y jueves en inglés.
* Clases de speaking impartidas por el auxiliar de conversación coordinada con el profesorado de inglés del centro, en todas las etapas.
* Realización de actividades complementarias en inglés como teatros y exposiciones.

**2.2- Formar a nuestros alumnos en el respeto a la pluralidad, al ponerles en contacto con otras culturas, costumbres e instituciones diferentes de la suya.**

* Participando de forma activa en la elaboración y preparación de las festividades anuales propuestas.
* Los alumnos de 3º y 4º de primaria tendrán un “Pen Pal” (amigo por correspondencia) gracias a la colaboración con el colegio Fawcett Primary School Cambrige UK, con el que los alumnos se mandaran cartas para practicar las habilidades de lectoescritura.

**2.3 -Usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para desarrollar y reforzar el aprendizaje.**

* Realizando la grabación y edición de las distintas actividades que se hacen en el centro

**2.4 -Promocionar las actividades bilingües fuera del centro o fuera del periodo lectivo**

* Asistiendo en 6º Primaria a un campamento bilingüe, que realiza la empresa “Tecs”. Actividad que esperamos se amplíe a otros niveles en los próximos cursos.
* **Actividades Extraescolares:** Se llevarán a cabo durante 2 horas a la semana, según grupo y nivel, están actividades son previa inscripción de los padres que lo deseen.
* **Actividades Complementarias**:
* **Ampliar el número de horas que los alumnos reciben clases en inglés**.

2.5.-**Fomentar la realización de pruebas externas que acrediten el nivel de inglés adquirido y que contribuyan al desarrollo madurativo del alumno en los niveles oficiales:**

- Young Learners: (Starters, Movers y Flyers); PET, KET, FIRST, ADVANCE

**5.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

Las actividades educativas complementarias y las actividades extraescolares tienen la finalidad de asegurar que los alumnos puedan crecer y madurar en todos los aspectos de su personalidad, de acuerdo con los objetivos de la educación integral promovida por el Centro. En total coherencia con lo anterior, estas actividades educativas formarán parte de la programación general del Centro, y no serán discriminatorias bajo ningún concepto.

**5.1.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CURSO | ACTIVIDAD | FECHA |
| E. INFANTIL | TEATRO EN INGLÉS.”MAGIC BEANS) | 1ER TRIMESTRE |
| CENTRO DE NATURALEZA. | 2º TRIMESTRE |
| GRANJA-ECUELA. | 3º TRIMESTRE |
| 1er CICLO  E. PRIMARIA | VISITA RENFE  MUSEO DE BELLAS ARTES: EXPOSICIÓN MURILLO | 1ER TRIMESTRE |
| SHOWCOOKING SOLIDARIO  GRANJA ESCUELA  VISITA HERMANDADES | 2º TRIMESTRE |
| MERCACOLE  VISITA ALCÁZAR/CATEDRAL | TERCER TRIMESTRE |
| 2º CICLO  E. PRIMARIA | CASA DE LA CIENCIA  VISITA MUSEO ARQUEOLÓGICO | 1ER TRIMESTRE |
| SHOWCOOKING SOLIDARIO  GRANJA ESCUELA  TEATRO EN INGLÉS | 2º TRIMESTRE |
| GYMKANA DEPORTIVA  ZOO DE GUILLENA | TERCER TRIMESTRE |
| 3er CICLO  E. PRIMARIA | EXPOSICIÓN MERCEDARIA  CONCURSO MATEMÁTICO  VISITA A LAS SALESAS  VISITA A LA CRÉME DE LA CRÉME | 1ER TRIMESTRE |
| ACTIVIDAD DEPORTIVA (SAN LORENZO)  VISITA AEROPUERTO DE SEVILLA  TEATRO EN INGLÉS  GRANJA ESCUELA | 2º TRIMESTRE |
| VISITA BASE MILITAR DEL COPERO  VISITA FÁBRICA DE INÉS ROSALES  VISITA AL CINE | TERCER TRIMESTRE |
| CURSO | ACTIVIDAD | FECHA |
| 1º Y 2º SECUNDARIA | VISITA A LA EXPOSICIÓN CON MOTIVO DE LOS 800 AÑOS DE LA MERCED | 1ER TRIMESTRE |
| VISITA A LA BASE AMERICANA DE ROTA (BILINGÜE)  OLIMPIADAS SOLIDARIAS  JORNADAS AMBIENTALES: MANTÉN LIMPIA TU PLAYA  TALLER DE TEATRO EN CAIXAFORUM: COMUNÍCATE | 2º TRIMESTRE |
| CONVIVENCIA EN GRANJA ESCUELA  GYMKHANA POR SEVILLA  VISITA AL PARLAMENTO ANDALUZ | 3ER TRIMESTRE |
| 3º/4º SECUNDARIA | VISITA A LA EXPOSICIÓN CON MOTIVO DE LOS 800 AÑOS DE LA MERCED  SALIDA PARA COLECTA DEL DOMUND | 1ER TRIMESTRE |
| VISITA A LA BASE AMERICANA DE ROTA (BILINGÜE)  OLIMPIADAS SOLIDARIAS  JORNADAS AMBIENTALES: MANTÉN LIMPIA TU PLAYA  TALLER DE TEATRO EN CAIXAFORUM: COMUNÍCATE | 2º TRIMESTRE |
| CONVIVENCIA EN GRANJA ESCUELA  GYMKHANA POR SEVILLA  FERISPORT Y SALÓN DEL ESTUDIANTE | 3ER TRIMESTRE |

**5.2.-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.**

Este curso continuamos con la subcontratación de las actividades extraescolares a una empresa especializada y con más recursos y experiencia que un centro educativo.

La academia Ciencias ejerce la coordinación y gestión de las actividades, aunque previa propuesta y aprobación del centro. Este curso

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES |
| 15.00/16.00 | * ESTUDIO ASISTIDO | * ESTUDIO ASISTIDO | * ESTUDIO ASISTIDO | * ESTUDIO ASISTIDO |
| 16.00/17.00 | * INGLÉS * BAILE * ESTUDIO ASISTIDO | * INGLÉS * GUITARRA * GIMNASIA RITMICA * ESTUDIO ASISTIDO | * INGLÉS * BAILE * ESTUDIO ASISTIDO | * INGLÉS * GIMNASIA RITMICA * ESTUDIO ASISTIDO |
| 17.00/18.00 |  | * GIMNASIA RITMICA * ESTUDIO ASISTIDO * GUITARRA |  | * GIMNASIA RITMICA * ESTUDIO ASISTIDO |

En total **67 alumnos**/as matriculados en actividades extraescolares. En los siguientes grupos:

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **GRUPOS** |
| ESTUDIO ASISTIDO | 4 |
| INGLÉS | 5 |
| BAILE | 1 |
| GIMNASIA RITMICA | 1 |
| GUITARRA | 2 |
| ROBÓTICA | 0 |

**6.-SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.**

* **D.O.E.** Tiene como objetivo la ayuda y orientación a todos los alumnos del centro, a los padres y a los profesores.

Atención a padres: miércoles de 16/30 a 19/30, previa cita.

ALUMNOS/AS INCRITOS/AS EN EL CURSO ACTUAL: **319 Alumnos (89.60%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA | Nº ALUMNOS/AS | % |
| E.I | 76 | 97.43% |
| EP | 157 | 92.89% |
| ESO | 86 | 78.89% |

* **SERVICIO AULA MATINAL Y PERMANENCIA**  56 Alumnos (15,73%)

Para atención a los alumnos en horario no lectivo por las dificultades horarias de las familias.

Horario: Todos los días de 8/00 a 9/00; y de 13/45 a 15/30 h.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA | Nº ALUMNOS/AS | % |
| E.I | 24 | 27.02% |
| EP | 32 | 72.97% |
| TOTAL | **56** | **15,73%** |

* **SERVICIO DE COMEDOR 112 ALUMNOS (31.46%)**

Con servicio de cocina, comedor educativo, y vigilancia hasta que la familia recoge a los alumnos/as.

Horario: De lunes a viernes, de 14.00 a 15.30 horas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA | Nº ALUMNOS/AS | % |
| E.I | 46 | 41.07% |
| EP | 48 | 42.85% |
| ESO | 18 | 16.07% |
| TOTAL | 112 | 31.46% |

* **SERVICIO DE AUXILIAR DE E. INFANTIL** **78 Alumnos (100%)**

Para la atención de los alumnos/as en sus necesidades básicas y un apoyo a las profesoras de infantil.

Horario: De lunes a viernes, de 9.00 a 14.00 h

* **SERVICIO DE AUXILIAR DE CONVERSACIÓN (INGLÉS)** Para potenciación del bilingüismo.

Horario: 2 módulos semanales de 45 minutos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA | Nº ALUMNOS/AS | % |
| E.I | 75 | 96.15% |
| EP | 156 | 92.31% |
| ESO | 95 | 87.15% |
| TOTAL | **326** | **91.57%** |

* **SEGURO ESCOLAR:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ETAPA | Nº ALUMNOS/AS | % |
| E.I | 77 | 98.71% |
| EP | 164 | 97.04% |
| ESO | 107 | 98.16% |
| TOTAL | **348** | **97.75%** |

**7.-DEPARTAMENTO DE PASTORAL.**

El Departamento de Pastoral es el órgano responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral de la comunidad educativa, en todas sus actividades escolares y extraescolares que se realicen. Está integrado por los siguientes miembros:

* Directora Titular y Pedagógica: M. Mª Mercedes Cutiño Rivera.
* Coordinadora de Pastoral: M. S. Giovanna Herrera Veráztegui
* Representante de Catequesis de Primera Comunión.
* Representante de Catequesis de Confirmación.

El Departamento se reúne, al menos, dos veces al año.

1. **OBJETIVOS (específicos)**

* Resaltar la importancia de la coherencia entre fe y vida en los padres y alumnos
* Despertar en los niños el espíritu solidario, con distintas actividades en las que ellos sean los protagonistas.
* Unificar las catequesis en un solo día.
* Trabajar el tema de la confesión con los alumnos, para que realmente se viva este sacramento con sentido y desde lo profundo.
* Continuar con la preparación de las misas dominicales y semanales con los niños.
* Asistir con los niños a visitar a Jesús Sacramentado, para que desde pequeños puedan tener un encuentro con Dios desde el silencio y la capacidad de introspección, que tanta falta hace en la vida.
* Realizar la reunión formativa e informativa de catequistas, al menos 2 veces al año.

**2.- TEMPORALIZACIÓN (CALENDARIO ANUAL DE PASTORAL)**

|  |  |
| --- | --- |
| MES | ACTIVIDAD |
| SEPTIEMBRE  (Mes Mercedario) | 10.- Bienvenida Primaria |
| 17. -Bienvenida ESO |
| 22. -Triduo |
| 23. -Triduo |
| 24.- Triduo |
| 24.- Sol. de Ntra. Madre de la Merced |
| 28.- Entrega de Cir. Comunión |
| OCTUBRE  (Mes del Rosario) | 2.- Reunión de Catequistas |
| 9.- Inicio Catequesis de Despertar y Comunión |
| 19.- Inicio de Catequesis de Confirmación |
| 21.- Domund |
| NOVIEMBRE  (Mes de los difuntos) | 2 .- Misa de difuntos |
| 6 .- Día del colegio mercedario |
| 21, -Virgen niña |
| DICIEMBRE  (Mes de la Natividad) | 2.- Inicio Adviento |
| 10 al 14.- Campaña del kilo |
| 24-. Misa de Navidad |
| 25.- Misa de Navidad |
| ENERO | Reunión de padres de confirmación |
| 12.- Convivencia de grupos de Pastoral |
| 17.- Clausura del Año Jubilar Mercedario |
| 28.- Jubileo |
| 29.- Jubileo |
| 30.- Jubileo |
| FEBRERO | 12.- Renovación de las promesas Bautismo |
| Campaña de Manos unidas |
| Convivencia de Confirmación |
| Ceremonia de Confirmación |
| MARZO | 6.- Miércoles de ceniza |
| 12.- 1ª CONFESION |
| San Patrick |
| 19.- Solemnidad de San José |
| ABRIL | 15 al 21 Semana Santa |
| 27 Y 28.- 1ª COMUNION |
| MAYO  (Mes de María) | 2.- Celebración de comunión |
| 20. Reunión Catequistas |
| JUNIO  (Mes del Sgdo. Corazón) | Misa de graduación  Reuniones |

**8.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

**8.1.-ORIENTACIÓN.**

* **Acción tutorial:**
* Elaboración del documento de las distintas sesiones de tutoría, además de sesiones de tutorías específicas para trabajar el valor del año, la Cooperación.
* Actividades o talleres programados:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **TALLER** | **TEMPORALIZACIÓN** |
| E.I. 5 años/  1º,3º y 5ºEP | Alimentación y Desayuno Saludable | Fecha a determinar |
| 2º, 4º y 6ºEP | Seguridad y Prevención de accidentes | Fecha a determinar |
| 1º ESO | Salud Emocional | Inicio 22 Febrero de 2019 (7 ses) |
| 2º ESO | Alimentación Saludable | Fecha a determinar |
| 3º ESO | Adolescencia y Alcohol | 27 noviembre de 2018 |
| 4º ESO | Prevención Accidentes de Tráfico  Salida a la Feria del Estudiante | Fecha a determinar |

* **Orientación académica y profesional:**
  + **6º EP**. Información sobre la Etapa de Secundaria y las optativas que se ofertan en 1º ESO.
  + **1º a 3º ESO**. Información sobre las optativas del curso siguiente. Elaboración, junto con equipo docente, de los Consejos Orientadores que se emiten a final de curso para estos grupos.
  + **4º ESO**. Se elabora el Consejo Orientador después de haber realizado varias sesiones informando a los alumnos del itinerario educativo que existe después de 4º (elección de la modalidad de Bachillerato y/o Ciclo Formativo más adecuado). Aplicación del test Preferencias Profesionales
* Aplicación del **BADyG** en 2º ESO.
* Elaboración del **Plan de Atención a la Diversidad** (Grupo de mejora de este curso) junto con las PT. Durante todo el curso.
* **Plan Altas Capacidades**. Durante todo el curso.

**8.2.-PSICOLOGÍA EDUCATIVA.**

* Atención a protocolos (valoración e intervención en su caso).
* Plan específico.
* Intervención psicoeducativa.
* Comisión Convivencia.

**8.3.-LOGOPEDIA.**

* Atención a protocolos.
* Intervención logopédica.
* Grupo Lectoescritura (a partir de 3º EP).
* Grupo Enseñanza de la Lengua Española.

En todos los servicios que ofrece el departamento está implícita la atención a las familias.

**8.4.-ACTIVIDADES COORDINADAS DEL DOE**

* **Mindfulness**: Actividad optativa para todos los cursos, que en caso de querer implantarlo recibirán el asesoramiento y seguimiento del DOE.
* **Hermanos Mercedarios**: Conjunto de actividades de convivencia realizadas en el 3er Trimestre entre los cursos de EI 5 años y 3º EP. Se realiza otro encuentro en Septiembre del siguiente curso. Celebración del Día de los Hermanos Mercedarios.

**8.5.- PERSONAL COMPLEMENTARIO**

El Departamento consta para su intervención con dos profesionales: una Pedagoga y Logopeda, y una Psicóloga, que este curso continuará coordinando el departamento.

**9.-DEPARTAMENTO DE CALIDAD**

**PLAN DE MEJORA CURSO 2018/19**

**Se han establecido dos grupos de mejora, cuyos respectivos objetivos son los siguientes:**

* **GM-1: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** Incrementar el éxito escolar de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (n.e.a.e.), aplicando las distintas medidas educativas según las capacidades de cada uno.
  + - **TAREA:** Revisar todos los procesos y documentos relacionados con la Atención a la diversidad con la finalidad de alcanzar la máxima coordinación y los mejores resultaos académicos de los alumnos/as en el centro.
    - **Miembros:** Myriam Benítez y Mercedes Jiménez
* **GM-02: ELABORACIÓN DE UN DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL CENTRO**. Elaborar un documento de evaluación conforme a la normativa vigente y a los protocolos del centro
  + - **Miembros**: Mª Carmen Viloria, Eva Pasadas y coordinadoras de etapa con la J. De Estudios

**PLAN DE AUDITORÍAS**

**Este curso solo se llevará a cabo auditoría interna en dos fases:**

|  |  |
| --- | --- |
| AUDITORÍA INTERNA 1ª PARTE | AUDITORÍA INTERNA 2ª PARTE |
| 13 DE FEBRERO | **15 DE FEBRERO** |

**10.- PLAN DE CONVIVENCIA.**

En este curso se aplicará el documento elaborado el curso escolar 2016/17. **Los objetivos** del año serán:

1. Trabajar la **COOPERACIÓN** como valor vertebrador de las actividades y actuaciones en el colegio.
2. Continuar con la formación en **mediación** iniciada el curso pasado.
3. Fomentar el Refuerzo positivo y prevención antes de corrección. Importancia de la **comisión de convivencia** semanal que este curso ha incorporado a la coordinadora de Primaria
4. Despertar la **motivación** con la consecución de los nuevos “partes de conducta excelente” (parte blanco).

Al inicio de curso se eligieron los siguientes alumnos/as como delegados de clase, para liderar y representar a los distintos grupos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **DELEGADO** | **SUBDELEGADO** |
| 1º EP | ALBA SÁNCHEZ | EMILIO PÉREZ |
| 2º EP | ENMA BAENA | FELIPE LLANES |
| 3º EP | CLAUDIA PALMA | DANIEL LÓPEZ |
| 4º EP | CARLOS ESTÉVEZ | MARTINA DÍAZ |
| 5º EP | ALBA LÓPEZ | PEPE REYERO |
| 6º EP | MANUELA ESPINOSA | IGNACIO DÍAZ |
| 1º ESO | JESÚS HERMOSILLA | ALISSIA BERTOLUCCI |
| 2º ESO | LUCÍA ROMERO | JOSUÉ MONJE |
| 3º ESO | INMACULADA VEGA | ANTONIO SAN ROMÁN |
| 4º ESO | CLAUDIA AMIGO | RAÚL GÓMEZ |

**11.-PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO**

1. **OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA EL CURSO.**

* Establecer condiciones para una organización escolar y un currículo sin sesgos de género integrando y contemplando de modo transversal la perspectiva de género en el Plan de Centro y en las Programaciones didácticas del profesorado.
* Realizar acciones de sensibilización, formación e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género.
* Visibilizar elementos de desigualdad de género en la comunidad educativa, su evolución en el centro, así como diseñar las intervenciones que los corrijan.
* Impulsar y favorecer la práctica escolar inclusiva y equitativa, mediante la utilización de un lenguaje no sexista en sus expresiones visuales, orales, escritas y en entornos digitales.
* Promover actuaciones de sensibilización y prevención de la violencia de género para contribuir a su erradicación.
* Asegurar una intervención adecuada ante posibles casos de violencia de género en el ámbito educativo siguiendo el Protocolo de actuación vigente.

1. **ACTIVIDADES PREVISTAS PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS.**

* Se promoverá la perspectiva de igualdad de género en una organización escolar y un currículo sin sesgos de género a través de **tutorías adaptadas** a cada etapa.
* Se promoverá la utilización de un **lenguaje no sexista** en las expresiones visuales, orales, escritas y en entornos digitales, mediante pautas y facilitación de material específico al profesorado.
* Se promoverá que desde cualquier disciplina y materia se ponga el énfasis en la integración de la igualdad de género y en la concreción de los **contenidos curriculares** a fin de evitar prejuicios y estereotipos sexistas.
* Se realizarán actividades que pongan el acento en la necesidad de **visibilizar a las mujeres**, poniendo en valor el trabajo que han realizado y su lucha por la igualdad. Las efemérides serán una buena herramienta para ello, otro buen recurso pueden ser la organización de debates en clase en pro de la sensibilización y visibilización de desigualdades que todavía están fuertemente arraigadas en nuestra cultura.
* Promoveremos la **participación paritaria** en los puestos de delegadas y delegados de clase, alumnado mediador y otras actividades y programas de participación.
* A la vez que trabajemos el **valor del año**, la Cooperación, estaremos favoreciendo la igualdad de género y la coeducación.
* Se expondrán en un **tablón** de forma visible en el patio las actividades que cada curso vaya realizando para promover la igualdad, provocando así que el clima de coeducación esté presente en el centro también de forma física.
* Se incluirán los datos de evaluación y análisis de las actuaciones del centro de manera **segregada por sexos**. Datos de rendimiento escolar y titulación, participación y convivencia.
* El punto de partida siempre será la prevención, pero en caso de detectar algún caso de violencia de género nos acogeremos al ***Protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito escolar*** (orden de 20 de junio de 2011).
* Se trabajará en la sensibilización al equipo docente de la importancia y obligatoriedad en materia de igualdad para la educación integral de nuestro alumnado (Propuesta de mejora curso 2017/18).
* La coordinadora de igualdad procurará aumentar el seguimiento de las actividades realizadas (Propuesta de mejora curso 2017/18).
* A final del curso se elaborará un informe donde se valorarán las actuaciones realizadas, las incidencias y las propuestas de mejora para el siguiente curso escolar.

**12.- PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad  Formativa | Responsable | Presupuesto | Fechas | Funciones/  personal implicado | Estado | Observaciones y/o Valoraciones |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Mº ANGELES GUERRA MACHO | 340€ | 27/09/2018  11/10/2018 | PERSON.  DOCENTE | FINALIZADO | Muy satisfac. |
| NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA | DEPARTAMENTO INFORMÁTICO | ----- | PTE. | PERS. DOCENTE | PTE. | ----- |
| PRÁCTICAS DE BILINGÜISMO | DEPARTAMENTO BEDA | ----- | PTE. | PERS.  DOCENTE | PTE. | ----- |
| ACCIÓN TUTORIAL | ANTONIO  FERREIRA | ----- | PTE. | PERS.  DOCENTE | PTE. | ----- |

**13.- PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS**

**13.1.-CONSEJO ESCOLAR.**

PRESIDENTA:

* M. Mª Mercedes Cutiño Rivera.

REPRESENTANTES DE LA TITULARIDAD:

* M. Giovanna Herrera Veráztegui.
* D. José Manuel Casado López.
* D. Francisco J. Vázquez Carrillo

REPRESENTANTES DEL PROFESORADO:

* D. Alejandro Delgado Bascón.
* Dª Rosa Mª Cutiño Rivera
* Dª Mercedes Jiménez Martín
* Dª Laura Gandía García
* Dª Mamen Mateo Gallego ( Igualdad)

REPRESENTANTES DE PADRES DE ALUMNOS:

* D. Luis Picón
* D. Mirian Alfaro
* Dª Liliana Pérez
* D. Pedro José Padilla (AMPA)

REPRESENTANTES DE ALUMNOS:

* Claudia Rodríguez Hervás (2º ESO)
* Guillermo Manjón Prieto. ( 3º ESO)

REPRESENTANTE DE P. DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

* Dª Juan Miguel Cutiño Rivera.

**13.2.- EQUIPO DIRECTIVO.**

La composición del Equipo Directivo es la siguiente:

* Directora
* Jefe de Estudios
* R. Administración
* Coordinadora de Pastoral
* Secretario

El Equipo Directivo se reunirá **mensualmente,** y siempre que lo convoque la Directora o lo soliciten las dos terceras partes de sus miembros.

**13.3.- CLAUSTRO DE PROFESORES.**

Está formado por todo el personal docente del centro y presidido por la Directora. Se reúne los **primeros miércoles de cada mes**, o extraordinariamente cuando la Directora lo convoque.

**13.4.-EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.**

Está integrado por:

* Directora : M. Mª Mercedes Cutiño Rivera
* Jefe de Estudios: Rosa Cutiño Rivera
* Coordinadores de Ciclo y Etapa:
* Educación Infantil………………. Dª Estefanía Suárez
* Primer Ciclo E. Primaria…………
* Segundo Ciclo E. Primaria……….. Dª Nuria Domínguez
* Tercer Ciclo E. Primaria………....
* ESO………………………………………… Dª Mª Carmen Vadillo
* Coordinadora D.O.E.: …………………………………D. Mamen Mateo
* Titular del A. de Apoyo a la Integración.......... Dª Myriam Benítez
* Coordinadora ***Beda***…………………………………… D. Alejandro Delgado
* Coordinadora ***web***………………………………………Dª Laura Gandía
* Coordinadora Marketing ……………………………...Dª Carmen Viloria

Reuniones: Una vez al trimestre.

**Planificación**

#### PRIMER TRIMESTRE

* Propuesta de objetivos generales y planificación anual.
* Reuniones de padres
* *Coordinación metodología y evaluación. Elaboración documento de evaluación.*

*SEGUNDO TRIMESTRE*

* Evaluación de la coordinación pedagógica.

*TERCER TRIMESTRE*

* Listado de libros de texto y materiales para el próximo curso.
* Revisión y evaluación de la programación general de actividades complementarias para el próximo curso.

**13.5.- EQUIPOS DOCENTES DE CICLOS/ETAPA.**

Se reúne mensualmente, y está formado por todos los profesores que imparten clase en un ciclo o etapa. En ocasiones coincide con sesiones de evaluación, y en otros se discuten temas relativos a los alumnos de los niveles correspondientes. Estos cursos se están centrando **en la coordinación de los PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN y en las medidas de ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.**

**14.- PREVISIÓN DE CONVENIOS Y ACUERDOS CON OTRAS INSTITUCIONES**

En este curso se ha firmado convenio con:

* EE.CC………………………………………………………………………..programa BEDA
* Institución SOPEÑA……………………….…auxiliares de FP dual en prácticas
* Universidad Internacional de Valencia…………………alumnos en práctica
* Conservatorio Superior de danza de Málaga “Ángel Pericet”…..prácticas
* Convenio con “Rastro SOLIDARIO”…………………. para reciclaje de aceite usado con fines sociales

En proceso:

* ADSCRIPCIÓN BACHILLERATO ……C SALESIANOS DE LA TRINIDAD

**15.-ACTUACIONES EN RELACIÓN CON EL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTUACIÓN** | **TEMPORALIZACIÓN** |
| Revisión anual de extintores y sistema de detección de fuego | Septiembre |
| Inspección del ascensor por la OCA | Octubre |
| Simulacro de evacuación | Diciembre |

**16.- PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS.**

**16.1.- DELEGADOS DE PADRES/MADRES/TUTORES**

Para ser enlace entre el centro y los grupos clase, y facilitar la comunicación entre familia-escuela.

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO | **PADRE/MADRE DELEGADO/A** |
| 3 AÑOS | FRANCISCO J. GÓMEZ |
| 4 AÑOS | ROSA Mª CALA |
| 5 AÑOS | ROSARIO NEGRETE CARRILLO |
| 1º EP | Mª TERESA MORENO FERNÁNDEZ |
| 2º EP | MERCEDES OJEDA DÍAZ |
| 3º EP | INMACULADA ARAUJO SORIA |
| 4º EP | ÁNGELICA BARRERA |
| 5º EP | YOLANDA SAMADA |
| 6º EP | SOFIA ROQUETE |
| 1º ESO | MERCEDES RODRÍGUEZ |
| 2º ESO | RODCÍO BAQUERO |
| 3º ESO | SONIA ROSA |
| 4º ESO | MONTAÑA CUADRADO |

**16.2.-AMPA. PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

**De relación directa con las familias**

* Intervención en el acto de bienvenida al alumnado de Primero de

Infantil

* Intervenciones en las reuniones de tutorías colectivas de principio

de curso

* Apertura del despacho para atención a las familias (viernes)
* Asamblea general de la asociación al inicio y final de curso académico

**Medios de relación con las familias**

* Correo corporativo AMPA (ampa.mercedarias.levies@gmail.com)
* Actualización información en web
* Información a través de las Delegadas de AMPA en cada curso
* Circulares remitidas a las familias
* Tablón de anuncios y buzón de sugerencias.
* Contacto personal directo y continuo.
* De relaciones institucionales y sociales
* Presencia en el Consejo Escolar de centro.
* Participación y organización de eventos
* Fiesta de bienvenida infantil
* Cartero real (coincidiendo con fiesta Navidad)
* V Campeonato de futbol
* Catering acto de confirmación
* Apoyo catering fiestas del centro (Inicio y final de curso)
* Excursión / Convivencia de las familias
* Actividades con fines recaudatorios
* Gestión cobro de cuotas asociados
* Gestión y venta de mantecados en Navidad
* Venta de Lotería
* Gestión de uniformes de segunda mano
* Actividades subvencionadas a las familias socias
* 40% de las excursiones programadas por el Centro.
* Porcentaje de los exámenes de inglés desarrollados en el centro
* Licencia de tablet escolar
* Determinados gastos de comuniones (que se retoman este curso)
* Determinados gastos de confirmación
* Cantidad a tanto alzado viaje pastoral
* Actividades subvencionadas a la comunidad educativa
* Porcentaje de excursiones de “socios solidarios”
* Tablets solidarias

**Colaboración en las inversiones del centro**

* Mantenimiento y reposición de bienes