**DISCIPLINA POSITIVA**

Tradicionalmente en la educación de los niños y niñas se ha empleado la disciplina punitiva, basada en el castigo, la cual provoca efectos negativos (resentimiento, venganza, rebelión y reducción de la autoestima). En contraposición a ésta se ofrece la disciplina positiva, basada en el respeto que propone implicar al niño o niña fomentando su autocontrol y autoestima, haciendo de ellos personas responsables y respetuosas.

Para educar a los niños y niñas se hace necesaria la disciplina. Los pequeños necesitan saber lo que pueden y no pueden hacer. Aprender que son responsables de sus actos y que toda acción tiene por lo tanto una consecuencia. La disciplina les ayuda a aprender las formas adecuadas de comportarse y actuar. En los primeros años, la existencia de disciplina y normas les aportará seguridad, ya que tendrán una guía para saber cómo actuar.

Pero no debemos entender la disciplina positiva como una imposición de normas y reglas, sino que ha de ser un medio para el desarrollo sano y feliz de los pequeños, un camino para enseñarles a ser autónomos y responsables, que no perjudique su autoestima y no provoque reacciones negativas. Se basa en el respeto y tiene como objetivo favorecer la maduración de los niños y niñas para que sean adultos responsables, autónomos y felices.

El objetivo de la disciplina positiva es que entiendan y compartan el sentido de las normas. Que sean responsables para entender que sus actos tienen consecuencias y que actúen con libertad en función de estos conocimientos. Si usamos otro tipo de disciplina punitiva, el pequeño actuará de la forma adecuada guiado por el miedo en lugar de llegar a la comprensión del porqué debe actuar así. Si no llegamos a que el niño o niña comprenda, cuando se elimine el factor que teme, actuará según le plazca, porque no entenderá que es el responsable de sus actos, no entenderá las normas y no sabrá analizar y valorar las consecuencias.

**Bases de la Disciplina Positiva**

* **Respeto.**
* **Colaboración.**
* **Responsabilidad y Autonomía.**
* **Cariño y comprensión.**
* **Comprensión por parte del pequeño de las normas.**
* **Implicación de los niños y niñas.**
* **Libertad de actuación.**
* **Desarrollo sano y feliz.**

**10 Pautas para Educar con Disciplina Positiva**

1. **Entiende al niño**. Ponte en su lugar, identifica las creencias y sentimientos que están detrás del comportamiento, entiende las razones por las cuales los niños o niñas hacen lo que hacen, y trabaja para cambiar esas creencias en lugar de tratar de cambiar simplemente el comportamiento.
2. **Ayúdale a pensar, razonar y decidir su comportamiento de forma racional**, no solo emocional.
3. **Actúa como ejemplo para el niño o niña.**Los pequeños aprenden mucho más de lo que ven que de lo que escuchan.
4. **Establece los objetivos de conducta** que queremos conseguir,involucrando al niño o niña, y elabora un plan consensuado para conseguirlo.
5. **Se firme en tus decisiones, límites y normas pero con amabilidad y con cariño**.
6. **Dialoga,** permitiéndole explorar las consecuencias de sus decisiones, utilizando de esta forma el error como fuente de aprendizaje (mediante preguntas y reflexión, en lugar de castigos para que paguen por su error).
7. **Enfoca en las soluciones,** y no solo en el problema, haciendo al niño o niña participe en las mismas.
8. **Desarrolla su autonomía,** que sea una persona capaz de decidir.
9. **Critica la acción y no a la persona.** Debemos prestar atención a la autoestima de los pequeños.
10. **Riñe o castiga si es necesario,**pero siempre desde el respeto y sin transmitir miedos.

**5 razones para aplicar la Disciplina Positiva**

**1) Se basa en el respeto**, no en la imposición. A través de esta metodología se refuerza al niño en la toma de decisiones, se le orienta sobre lo adecuado, se le dirige sin obligatoriedad pero con firmeza. El niño debe comprender las razones, no actuar por miedo o presión. El objetivo final es que sea capaz de autorregular sus emociones, para ello se pueden activar distintas técnicas.

**2) Se fomenta la autonomía**. Este modelo fomenta la asunción de responsabilidades adecuadas a cada nivel de edad. El niño es un ser independiente y el adulto le da herramientas para afrontar sus problemas y dificultades. Se evitan alabanzas pero se refuerzan las actitudes positivas.

**3)** **Ni autoritarismo ni permisividad.** La disciplina positiva huye de los extremos. Se basa en la firmeza dentro de la comprensión. Le explicamos el porqué de las acciones y los límites para que los entienda. Le mostramos las consecuencias de sus acciones y le permitimos reflexionar. No se trata de ser permisivos, muy al contrario la disciplina positiva aconseja mostrar claramente los límites, poner el acento en que “no todo vale”.

**4) La educación es cosa de todos.** Los padres tienen una gran responsabilidad pero la disciplina positiva entiende que la educación es el resultado de los esfuerzos compartidos entre padres, profesores, psicopedagogos y demás profesionales. La educación en valores en el aula es determinante y contribuye al buen desarrollo de la disciplina positiva. Hoy en día es posible encontrar interesantes manuales enfocados a profesores y educadores sobre esta temática.

**5) Educar en el ejemplo y con soluciones.** El comportamiento de los educadores debe ser ejemplar, inspirar al niño, reforzarlo en sus enfoques. De nada sirve inculcar diálogo en casa si los adultos no dialogamos, poco efectivo es fijar rutinas si nosotros nos las saltamos. Nuestros niños aprenden con el ejemplo.

**BIBLIOGRAFÍA**

<http://educayaprende.com/10-pautas-para-educar-con-disciplina-positiva/>

<https://spain.minilandeducational.com/family/pautas-educar-disciplina-positiva>

**Para mayor información pueden consultar el Manual sobre Disciplina Positiva basado en el libro de Dr. Joan E. Durant disponible en pdf en el siguiente enlace:**

http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Manual\_sobre\_disciplina\_positiva.pdf